



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Teresa Sarti"
Campi Salentina



ISTITUTO COMPrensIVO - CAMPi SALENTINA
 Prot. 0003883 del 24/07/2024
 IV (Uscita)

Al personale
 All'albo online
 Al Sito web

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
 (D.M. n. 65/2023)

Avviso di selezione interna per il conferimento di incarichi individuali di docente esperto e docente tutor per la realizzazione di: n. 11 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e 13 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche e 1 percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie - Linea di Intervento A; n 2 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze in lingua straniera INGLESE dei docenti in servizio, al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento anche con metodologia CLIL – Linea di Intervento B. CUP: I24D23003410006 - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-42060

Titolo progetto: COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso interno di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico»), da individuare tra il personale interno, per la realizzazione dei percorsi formativi nelle successive tabelle in cui sono .

Linea di intervento A

A1 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (min 50%) incarico di esperto in possesso di una laurea afferente alle discipline STEM, con competenze: - in attività laboratoriali volte a padroneggiare l'utilizzo di linguaggi di programmazione per lo sviluppo di competenze di robotica educativa, intelligenza artificiale, competenze digitali (DigComp) e di innovazione + **tutor**

Realizzazione di percorsi didattici finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno del curriculum scolastico, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le **competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - Coding, pensiero computazionale, robotica - Informatica e intelligenza artificiale - Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione**

Sc dell'Infanzia (5anni): Rodari 1 edizione da 14 ore A. Moro 2 edizione da 13 ore - Biodiversità, coding, ambiente TOT 40 h	Scuola primaria: 4^ classi 4 edizioni da 20 ore (1 ed a classe) TOT 80 h	Scuola secondaria: 2^ classi 4 edizioni da 20 ore (1 ed a classe) TOT 80 H
---	--	--

A2 Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie – incarico di formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento

la loro funzione è di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado		
Scuola secondaria cl 3 ^a 1 ed da 10 ore		Tot 10 h
A3 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti Finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica - incarico di esperto madrelingua inglese o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 o in possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingua inglese (equivalente al livello C1) + tutor		
Sc dell'infanzia Rodari 2 percorsi da 12h A. Moro 3 percorsi da 12 h TOT 60 h	Sc primaria: 5 ^a classi 4 edizioni da 15 ore (1 ed a classe) ascolto e comunicazione TOT 60 h	Scuola secondaria 3 ^a classi 4 edizioni da 15 ore (1 ed a classe) ascolto e comunicazione TOT 60 H

Linea di intervento B

Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti circa 35 ore a percorso, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera INGLESE.	
Incarico: formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL	
Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di formazione linguistica per docenti per livello QCER:	1 percorso da 36 h livello B1 per almeno 6 docenti - Durata annuale
Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di metodologia CLIL	1 percorso da 36 h per almeno 6 docenti tutte le discipline non linguistiche: arte, tecnologia, scienze, geografia, ed. fisica,.. – Durata annuale

Le scelte metodologiche dei docenti esperti interni coinvolti nella realizzazione dei percorsi sopra indicati saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di candidatura (conforme all.D), fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente Avviso

Articolo 2–Requisiti e titoli richiesti

- Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
 - che siano in servizio in questo e/o nel prossimo anno scolastico nell’I.C. “Teresa Sarti”
- Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. La selezione delle candidature pervenute nei termini verrà effettuata direttamente dal Dirigente Scolastico ovvero da una Commissione esaminatrice appositamente costituita, attraverso la comparazione dei *curricula* pervenuti, in funzione dei criteri di valutazione di seguito specificati:

1. Tabella di valutazione dei titoli TUTOR		
Requisito d'accesso: docente dello stesso ordine di scuola cui è destinato il PERCORSO Solo in caso di assenza di docenti dello stesso ordine si potrà attingere dalla graduatoria del secondo ordine di scuola	Docente di (X) a) Infanzia b) Primaria c) Secondaria 1° grado	
	Punti (a cura del candidato)	Punti (a cura della commissione)
A. Titoli di studio - Laurea V.O/Laurea specialistica max 5 pt		
Laurea vecchio ordinamento ovvero specialistica P. 5 Laurea triennale P. 3 Diploma di maturità P. 1 (non cumulabili)	Punti Pag curriculum.....	
B. Titoli formazione/certificazione max 9 pt		
B.1 Possesso, oltre al titolo indicato al punto 1, di titoli (abilitazioni, dottorati di ricerca, seconda laurea sempre vecchio ordinamento ovvero specialistica, secondo diploma di maturità) I titoli devono essere già rilasciati. Non si considerano se "in corso di svolgimento". 1 punto per ogni titolo, max 4 punti	Punti Pag curriculum.....,,	
B.2 corsi di perfezionamento post lauream o post diploma, master post lauream (solo da 1500 h e 60 cf), corsi di alta formazione post universitaria, corsi di specializzazione almeno biennale. 0,50 punti per ogni titolo max 2 punti	Punti Pag curriculum.....	
B.3. Corsi di specializzazione/formazione per insegnanti di sostegno o relativi al recupero e al disagio sociale non inferiori a 1 anno 0,50 punti per ogni titolo max 1 punto	Punti Pag curriculum.....	
B. 4 Certificazioni informatiche (ECDL,MOS, IC3,MCAS, Eipass, ICL,P.E.K.I.T.); 1 punto per ogni certificazione, max punti 2	Punti Pag curriculum.....	
C. Esperienze professionali max 15pt		
- C.1 Esperienza di tutoraggio e/o progettista, REFERENTE VALUTAZIONE, FACILITATORE in percorsi formativi PON/PNRR – 1 pt. per esperienza (max 5 pt.) Non si considerano se "in corso di svolgimento".	Punti Pag curriculum.....	
- C.2. Esperienza di attività di coordinamento in ambito scolastico (collaboratore DS, FS, coordinatore di plesso, di classe, referente di progetti interni e/o laboratori, – 1 pt. per ogni esperienza (max 5 pt.)	Punti Pag curriculum.....	
-C3 Esperienza di formatore in percorsi alunni/docenti di almeno 20 ore 1 pt. per ogni esperienza (max 5 pt.)	Punti ... Pag curriculum.....	
Totale punti		

2. Tabella di valutazione dei titoli ESPERTI

REQUISITI DI ACCESSO Solo per i moduli di Inglese -
<input type="checkbox"/> 1. Dichiaro di essere docente madrelingua inglese in quanto (indicare con X):
<input type="checkbox"/> a) sono cittadino/a italiano/a o straniero/a che ha seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla

<p>istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo</p> <p>□ b) ho seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b) la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. L'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1. La certificazione non è necessaria nel caso di laurea specifica in lingue e letterature straniere.</p> <p>□ 2. Dichiaro di non essere doc madrelingua</p> <p>□ a) essere in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 o in possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingua inglese (equivalente al livello C1);</p>		
REQUISITI DI ACCESSO per tutti	Punti (a cura del candidato)	Punti (a cura della commissione)
A. Titoli di studio - Laurea V.O/Laurea specialistica /diploma (max 5 pt)		
<p>A.1 Laurea attinente la tematica del corso che danno accesso al settore di scuola richiesto</p> <p>A.1 Laurea con voto pari a 110 e 110 e lode: 5 pt</p> <p>A.2 Laurea con voto tra 106 e 109: 4 pt.</p> <p>A.3 Laurea con voto tra 100 e 105: 3 pt.</p> <p>A.4 Laurea con voto fino a 99: 2 pt.</p> <p style="text-align: center;">OVVERO</p> <p>A.2 Abilitazione all'ins.to nella scuola primaria/infanzia (secondo utenza percorso) con esperienza di insegnamento nell'area specifica del modulo richiesto (almeno un biennio)</p> <p>Diploma</p> <p>100 lode –punti 5</p> <p>Da 90 a 99– punti 4</p> <p>Da 89 a 75– punti 3</p> <p>Da 74 a 68 – punti 2</p> <p>Minore di 68 – punti 1</p> <p>Conversione in centesimi per i diplomi pre riforma esame di Stato - Si considera il titolo superiore</p>	<p>Punti</p> <p>Pag curriculum.....</p>	
B. Titoli formazione/certificazione (max 9 pt)		
<p>B.1 Possesso, oltre al titolo indicato al punto A1, di titoli (abilitazioni, dottorati di ricerca, seconda laurea sempre vecchio ordinamento ovvero specialistica, secondo diploma di maturità)</p> <p>I titoli devono essere già rilasciati. Non si considerano se “in corso di svolgimento”.</p> <p>1 punto per ogni titolo, max 4 punti</p>	<p>Punti</p> <p>Pag curriculum.....</p>	
<p>B.2 Corsi di perfezionamento post lauream o post diploma, master post lauream (solo da 1500 h e 60 cf), corsi di alta formazione post universitaria, corsi di specializzazione almeno biennale.</p> <p>0,50 punti per ogni titolo max 2 punti</p>	<p>Punti</p> <p>Pag curriculum.....</p> <p>-.....</p> <p>-.....</p>	
<p>B.3. Corsi di specializzazione/formazione per insegnanti di sostegno o relativi al recupero e al disagio sociale non inferiori a 1 anno</p> <p>0,50 punti per ogni titolo max 1 punto</p>	<p>Punti</p> <p>Pag curriculum.....</p> <p>-...</p> <p>-.....</p>	
<p>B. 4 Certificazioni informatiche (ECDL,MOS, IC3,MCAS, Eipass, ICL,P.E.K.I.T.);</p> <p>1 punto per ogni certificazione, max punti 2</p>	<p>Punti</p> <p>Pag curriculum.....</p> <p>-...</p> <p>-.....</p>	
C. Esperienze professionali max 13 punti (16 inglese)		
C.1 Esperienza di docenza in scuole statali/parificate (non	Punti	

private) destinate alla fascia d'età per la quale si chiede l'intervento. 1 punto per ogni annodi docenza (periodo minimo 180 giorni da documentare), max 4 punti	Pag curriculum.	
C.2 Esperienza di docenza in scuole statali/parificate (non private) destinate ad un ordine di scuola superiore rispetto a quello per il quale si concorre 0,5 punti per ogni anno di docenza (periodo minimo di 180 giorni da documentare), max 2 punti	Punti Pag curriculum	
C.3 Esperienza in qualità di esperto PON - PNRR coerente con l'intervento richiesto e nell'ordine di scuola di pertinenza dell'intervento richiesto 0,50 punti per ciascun modulo di almeno 20h max 3 punti	Punti Pag curriculum. -..... -..... -..... -..... -.....	
C.4 Esperienza lavorative in progetti mirati alla prevenzione del disagio e della dispersione scolastica (non ricomprese nei punti precedenti) 0,50 punti per esperienza di almeno 20 h Specificare durata, inizio, fine, tipo di mansioni svolte, datore di lavoro (pena la non valutazione) max 2 punti	Punti Pag curriculum. -.... -... -.... ...	
C.5 Titolo di Esaminatore Certificazione linguistiche 3 punti (si valuta 1 solo titolo) VALIDO SOLO PER I MODULI DI INGLESE	Punti Pag curriculum -	
C.6 Pubblicazioni coerenti con l'intervento richiesto: la pubblicazione deve essere documentata indicando edizione, data di pubblicazione, codice isbn 1 punto per ogni volume autore unico 0.50 punti per ogni volume Autori vari 0.20 punti per ogni articolo max 2 punti	Punti Pag curriculum. -.... -... -....	
- D. Valutazione tecnica del progetto max 15 punti		
D.1 Coerenza con gli obiettivi del modulo: max 5 pt. D.2 Coerenza con la metodologia del modulo: max 5 pt. D.3 Esiti e prodotti realizzati : max 5 pt.	(a cura della commissione)	
Totale punti		

Articolo 4 – Durata dell'incarico e compiti

- L'attività oggetto dell'incarico dovrà essere espletata entro 15/05/2025, salvo proroghe.
- L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
- Il docente esperto** è incaricato di realizzare le seguenti attività:
 - programmare e gestire le attività formative di potenziamento delle competenze stem/linguistiche, anche attraverso un approccio personalizzato, in favore degli studenti/docenti partecipanti;
 - rilevare i fabbisogni formativi dei destinatari delle attività formative relative alla Linea di Intervento "A" e "B" in oggetto e supportare l'Amministrazione scolastica nell'individuazione delle studentesse e degli studenti interessanti da coinvolgere nella realizzazione dei Percorsi da attivare;

Avviso 5/8

- programmare e documentare le attività formative anche attraverso la piattaforma FUTURA PNRR per la gestione del progetto;
- porre in essere tutte le misure necessarie per garantire la pari opportunità di genere;
- coadiuvare il Dirigente scolastico nelle attività di progettazione, gestione, realizzazione e documentazione relativa ai percorsi in oggetto;
- effettuare la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni formative fondamentali da realizzarsi per l'attuazione dei percorsi in oggetto;
- effettuare il monitoraggio per misurare: il grado di avanzamento delle azioni di progetto; il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma da parte di ciascuna scuola attuatrice; il grado di realizzazione degli interventi programmati;
- in collaborazione e sulla base delle informazioni fornite dal gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, deve redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere e uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico- organizzative;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

4. **Il docente tutor** è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- supportare il docente esperto nella realizzazione degli interventi previsti per ciascun percorso;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con i Docenti Esperti;
- registrare gli studenti corsisti e acquisire le presenze giornaliere;
- monitorare la presenza degli studenti corsisti e contattarli in caso di assenza ingiustificata;
- stimolare la motivazione degli studenti corsisti;
- collaborare con il Docente Esperto nell'attuazione degli interventi didattici personalizzati per facilitare i processi di apprendimento degli studenti;
- collaborare con il Docente Esperto nella stesura della relazione finale per ogni studente corsista;
- rapportarsi con il Docente coordinatore di classe degli studenti corsisti;
- relazionare periodicamente al Dirigente Scolastico sullo stato di attuazione del percorso e sulle eventuali criticità rilevate;
- aggiornare la piattaforma Futura o altro con le informazioni afferenti le attività progettuali accedendo con le proprie personali credenziali Spid;
- curare la documentazione di riferimento per ciascun percorso attivato.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo orario lordo è stabilito in:

- linea di intervento A:

A1 – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione: docente esperto € 79,00 (euro settantannove/00), docente tutor € 34,00 (euro trentaquattro/00);

A2 – Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie: docente esperto € 79,00 (settantannove/00);

A3 – Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: docente esperto € 79,00 (euro settantannove/00) docente tutor € 34,00 (euro trentaquattro/00);

- linea di intervento B realizzazione di Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e di miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera INGLESE: docente esperto € 122,00 (centoventidue/00)

Inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo». Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP, della quota INPS ex INPDAP a carico dello Stato e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

2. Il corrispettivo verrà erogato dopo la chiusura del Progetto previa presentazione di rendicontazione delle attività svolte e comunque non prima dell'effettiva disponibilità, da parte dell'Istituto scolastico, dei fondi di riferimento del presente incarico.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 di sabato 3 agosto 2024, a mezzo PEC–posta elettronica certificata (leic8ad00c@pec.istruzione.it), riportando nell'oggetto la dicitura “Candidatura esperto/tutor progetto **COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE** o consegna diretta in busta chiusa riportante la medesima dicitura.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub “A”, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate direttamente dal Dirigente Scolastico ovvero da una Commissione esaminatrice appositamente costituita successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato in servizio nella grado scolastico del percorso formativo e più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.comprensivocampisalentina.edu.it/.
6. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 8 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 9- Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto comprensivo Teresa Sarti, con sede in Campi Salentina Piazza Giovanni XXIII n. 13, al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: leic8ad00c@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è il dott. Matteo Umberto Centonze, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: matteocentonze@hotmail.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali. Processo decisionale automatizzato. Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la dirigente scolastica Anna Maria Monti e-mail istituzionale leic8ad00c@istruzione.it.

Articolo 11 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.comprendivocampisalentina.edu.it per la massima diffusione, nelle sezioni albo online e amministrazione trasparente, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Articolo 12 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 13 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

La Dirigente Scolastica

Anna Maria MONTI

Firma digitale ai sensi del CAD e normativa connessa

All. A: Schema di Domanda di partecipazione esperto/tutor

All. B1: Tabella di valutazione titoli tutor

All. B2: Tabella di valutazione titoli esperto

All. C: Dichiarazione di insussistenza cause ostative

All.D: Scheda progetto (solo per esperto)

DOCUMENTO ORIGINALE INFORMATICO AI SENSI DEL CAD E NORMATIVA CONNESSA